

四川海棠医药集团
参与高等职业教育人才培养年度报告
(2023 年度)

乐山职业技术学院

2023 年 12 月

四川海棠医药集团

参与高等职业教育人才培养年度报告

一、概况

（一）企业概况

四川海棠医药集团创建于 1992 年，坐落于四川省乐山市高新区，是乐山市本土医药企业里面规模最大，产业布局最全的医药企业。集团集医药批发、零售连锁药店、道地中药饮片生产、药食同源健康食品生产为一体，研发、生产、供应、销售一条龙的现代医药企业集团，年销售 8 亿，年纳税上千万。

2014 年起，投资 2.8 亿元打造集现代医药物流中心、产业信息交流中心、健康教育体验中心、中药生产基地为一体的“健康城”，并依托“健康城”优越的软硬件条件，专注健康产业，全力发展现代医药物流、全渠道零售、中药产业链，致力于搭建全产业链健康服务平台。该集团下属企业有四川海棠医药有限公司、四川高济海棠药堂零售连锁有限公司、四川峨眉山道地药材有限公司、四川天和物流有限公司、四川海棠健康城实业有限公司。四川海棠医药集团医药产业链完整度高，其中零售产业是川西地区药品零售连锁领导品牌，2007 年、2014 年两次入选中国药店连锁百强，连续多

年被评为四川省十大金牌药店连锁企业。

商业公司“海棠医药”是乐山最大的本土药品配送企业，员工数约 300 人，经营品规上万个，拥有精神麻醉药品配送资质，拥有自有智能立体仓储和智能分拣中心，是乐山区域唯一拥有“三方医药物流”资质的药企。服务乐山各大三甲医院、各个公立医院、民营医院、诊所、药店。

生产企业“峨嵋山道地药材”是中药饮片企业，主推经营乐山道地药材一灵芝，经营的“破壁灵芝孢子粉”销售范围已覆盖全国 19 个省份 30000 多家药店，销售数量为全国单成份排名第一。企业拥有软著、专利数件，已成功申报“国家级科技型中小企业”，拟 2024 年申报“国家级高新技术企业”。

2018 年，四川海棠药堂零售连锁有限公司更名为四川高济海棠药堂零售连锁有限公司。高济海棠零售药店目前门店数 240 家，员工数 800 人，是乐山最大的零售连锁药房，其中来自乐职院（含合并前）的毕业人数过百人，中高层接近三分之一。

（二）参与职教条件

公司内部建有“海棠商学院”，形成了完善的职工培训体系，还申请了药品购销员、健康管理师等职业资格证书考点资质，与全国多所院校开展校企合作，为学生提供实习和就业岗位，为职业院校教师提供岗位实践和技术研发合作。

（三）校企合作沿革

乐山职业技术学院与海棠集团从 2013 年开展校企合作；2014 年起开展订单班人才培养并持续至今，建设 5 个订单班、定制化培养人才超过 200 余人，接受教师企业实践 40 余人次。

校企双方 2019 年起共建海棠学徒班，形成了“三融通三共建”模式，构建了“双导师、双主体、双课堂、双考核”的人才培养体系。双方形成了共建专业、课程、教学资源、实训基地的合作模式。

2019 年共建了“海棠药堂”生产性实训基地，参与建设教学资源库 1 门专业核心课程，开发了《药学服务》、《药店经营与管理》等项目化校企教材。

二、企业参与教学

为深化产教融合，四川海棠医药集团旗下四川与乐山职业技术学院共同申报学院校企合作典型生产案例。

（一）三融通，校企文件制度相融

通过制度融通、岗位融通、文化融通，将企业制度、岗位标准、企业文化融入到人才培养全过程，实现人才培养无缝对接。在订单班中，把企业文化融入班级文化，企业导师定期到班级开展企业文化、企业制度和企业课程辅导。



图 1 企业导师进校园开展企业文化宣讲

（二）三共建，共育高素质产业人才

校企合作形成了“三共建”协同模式：一是共建专业，二是共建资源，三是共建基地。

1. 共建专业，建设学校特色专业群

成立了由企业参与的专业建设指导委员会，共建学校特色专业群，根据企业岗位群需求制定人才培养方案。

从 2019 年起，连续 5 年共组建 5 个“海棠”订单班，开展定制化人才培养。学院主导，企业参与，探索 2019 级药品经营与管理专业学徒制班级，产教融合共育人才。



图 2 企业导师为订单班学生授课

2. 共建教学资源，深化产教融合

校企双元开发教材，基于工作过程开发课程资源，把企业优质课程导入教学过程。校企共同开发了《药学服务》、《药事管理与法规》、《药店经营与管理》等教材和在线教学资源。其中，《药学服务》课程入选四川省创新创业示范课程。

3. 共建生产性实训基地，提升技能水平

共同建设了校内的“海棠药堂”生产性实训基地。共同开发课堂教学实训项目，以企业真实药店为载体，整合学校资源，建成融教学、经营和服务等功能于一体的校内生产性实训基地。



图 3 校企共建生产性实训基地揭牌仪式

“海棠药店”还作为生物医药学院“高水平双师教师培训基地”，为教师脱产顶岗、假期社会实践提供有力平台保障。生物医药学院目前已派 5 名教师前往海棠公司参加顶岗实践，4 名教师参加暑期社会实践，公司为学院提供了 3 名专业外聘教师，担任药品经营与管理、药品市场营销等课程教学，也为中药技能大赛提供大力支持，在提高人才培养质量，推动学院高质量发展中发挥了重要作用。

三、企业资源投入情况

海棠集团与乐山职业技术学院在校企合作实现了资源、资金、技术和人力等多方面的投入。2019-2023 年共接受 100 余名学生岗位实习，26 名学生就业，5 名教师企业实践。企业已在校内“海棠药店”生产性实训基地中投入基础装修建设经费 8 万元，人员差异化工资补贴 12000 元。每年投入固定奖学金 5000 元用于订单班人才培养，学

徒班学生人员薪酬 191535 元。

企业每年有 10 人以上经验丰富的生产、技术人员担任学生实习指导教师。聘请人力资源总监贺艳果、店长王中玉、人力资源培训师夏琴等技术专家作为产业导师，共同开展专业建设、课程教学资源建设、技术攻关等方面的合作。为《药学服务》、《药事管理与法规》、《药学综合知识与技能》、《药店经营与管理》等专业核心课程提供实训场地与企业导师。

四、企业参与高等教育教学的成效

1. 产教融合程度明显提高

校企年均技术交流学习 100 人次以上；共建了《药店经营与管理》、《药品市场营销》等课程资源。

2. 学生培养质量明显提升

近五年来，毕业生爱行敬岗，学生就业满意度超过 95%；学生获国家、省级、行业创新大赛奖项 43 项；2 位学生获全国传统中药技能大赛三等奖，8 名同学获四川省传统中药技能大赛一等奖。2 位同学获四川省药学技能大赛一等奖。

3. 教师技术服务能力明显增强

四川省中药传统技艺技能传承创新平台，是省级教师教学创新团队。完成了国家级药学类专业教学资源库 2 门核心技术课程建设，省级在线开放课程 2 门，省级课程思政示范课程 2 门，省级创新创业示范课程 1 门，完成市厅级以上课题 20 多个，撰写论文 50 余篇，3 名教师获得全国微课比赛奖项，10 名教师获得省级以上教学能力比

赛奖项。

五、问题与展望

1. 产教融合在校企合作中不够突出。在推进产教融合的过程中，融合的项目不够深入，合作的内容不够明确，产出的成果不够明显。

2. 企业发展区域有效半径还待扩充。学生实习结束后，会由于地理原因等离开企业，实习就业的一体化推进力度不够。

下一步将进一步开发产教融合建设项目，深化校企合作，推进行业共同体的成立建设；进一步提升办学活力和社会服务能力，加强实习就业一体化推进的方法模式探索，全力服务学院高水平学校建设发展。